

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190068, набережная реки Фонтанки, д.119, литер Б, помещение 2Н
190068, набережная реки Фонтанки, д.121, литер А, помещение 3Н
e/mail: dou27@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета ГБДОУ
детского сада № 27
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
протокол от «31» 08 2023 г. № 1

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 27
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
протокол от « 31 » 08 2023г. № 1



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 27
Адмиралтейского района СПб
Якушенко М.А.
Приказом № 25/1-р от 01.09.2023г.

**Учебный план ГБДОУ детский сад № 27
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2023- 2024 год учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Учебный план включает основные направления деятельности с детьми:

- Физическое развитие;
- Познавательное-речевое развитие;
- Социально-личностное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие.

- для детей в возрасте от 1 до 3 лет занятия составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность занятий не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

- для детей четвертого года жизни составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность занятия – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

- для детей пятого года жизни составляет 3 часа 40 минут. Продолжительность занятия – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

- для детей шестого года жизни составляет 5 часов 25 минут. Продолжительность занятия – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Занятия с детьми 5-6 лет осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

- для детей седьмого года жизни составляет 7 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность с детьми 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В ДОУ осуществляется перспективное и календарно-тематическое планирование педагогической деятельности с детьми.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10 часов в день, выходные – суббота, воскресенье.

Непрерывная образовательная деятельность проводится с первого сентября по 31 мая.

Количество учебных недель в году – 36

Продолжительность НОД в зависимости от возраста дошкольников составляет:

Вторая группа раннего возраста (1-2)	Первая младшая группы (2-3)	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

№	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю					
		Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования						
1.1.1	<i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.2	Речевое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3	<i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.6	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.7	<i>Познавательное развитие</i> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
1.1.8	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
1.1.9	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация/ конструирование	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.11.	Развитие движений	2 раза в неделю	-	-	-	-	-
1.1.12.	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13.	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
1.1.14.	Игры-занятия с дидактическим материалом	1 раз в неделю	-	-	-	-	-

1.1.15	Социально-коммуникативное развитие	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю (по подгруппам)	2 раза в неделю (по подгруппам)
ИТОГО в неделю:		10	10	10	11	14	15
по СанПиНам (в неделю)		10	10	10	11	14	15

Таблица 2

№	Разделы программы	Количество занятий в год					
		Вторая группа раннего возраста	I младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования						
1.1.	<i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	36	18	36	72	36
1.2.	Речевое развитие	36	72	36	36	72	72
1.3.	<i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений	-	-	36	36	36	72
1.4.	Чтение художественной литературы						
1.5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	36	36	36	36	72	72
1.6.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка	36	36	18	36	18	18
1.7.	<i>Познавательное развитие</i> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	18	18	36	36
1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	36	-	-	-	-	-
1.9.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация	-	-	18	18	18	18
1.10.	Физическое развитие	-	72	72	72	72	72

1.1.1 1	Развитие движений	72	-	-	-	-	-
1.12	Социально-коммуникативное развитие	Содержание ОО реализуется ежедневно в играх, совместной деятельности педагога и детей (режимные моменты, индивидуальная и подгрупповая деятельность)					
1.13.	Музыкальное развитие	72	72	72	72	72	72
1.14.	Игры-занятия со строительным материалом	36	-	-	-	-	-
1.15.	Игры-занятия с дидактическим материалом	36	-	-	-	-	-
ИТОГО в год:		360	360	360	396	504	594

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность					
	Вторая группа раннего возраста	I младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы по ОБЖ	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Трудовая деятельность	-	-	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-	-	-	-	ежедневно	ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	1	1	1	1
Экспериментирование	-	-	1	1	1	1

Чтение и рассказыывание	-	-	1	2	2	2
Беседа с детьми	-	1	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	1	1	2	2	2	2
Развлечения	1	1	-	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Самостоятельная деятельность детей

Направления деятельности	Периодичность					
	Вторая группа раннего возраста	I младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Индивидуальная работа с детьми

Направления работы	Педагог	Периодичность					
		Вторая группа раннего возраста	I младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Физическое развитие Двигательная деятельность	Воспитатель	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие Речевая деятельность	Воспитатель	1	1	2	1	1	1
Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	1	1	2	2	2	2
Познавательное развитие ФЭМП	Воспитатель	-	-	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	Воспитатель	-	2	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	2	2	1	1	1	1